الخطة الإستراتيجية للكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي

من عام 2026 ولغاية 2030

دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية ومكونات الخطة الاستراتيجية

اعداد:

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية في الكلية

برئاسة :

الأستاذ المساعد الدكتور عمر إبراهيم دلال باشي

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية أ.م.د عمر ابراهيم دلال باشي وبعضوية الاساتذة المدرجة اسماؤهم ادناه بموجب الامر الاداري ذي العدد 3465/27/7 في 2025/10/23 .

ت	الاسم	اللقب العلمي	العضوية
1	د.عماد احمد محمد	استاذ مساعد	عضواً
2	د.انمار برهان محمدصالح	مدرس	عضواً
3	د.نوار عبد الغني سلطان	مدرس	عضواً
4	د.علي قاسم سعيد	مدرس	عضواً
5	د.فدوى صبحي مصطفى	مدرس	عضواً
6	د.اروى حامد صالح	مدرس	عضواً
7	كفاء هادي ذنون	استاذ مساعد	عضواً
8	د.زكريا نورالدين محمود	مدرس	عضواً

للطلاع على الامر الاداري مسح QR

لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية

لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية برئاسة مسؤول شعبة ضمان الجودة م.م نور قحطان يونس وعضوية المدرجة اسماؤهم ادناه بموجب الامر الاداري ذي العدد 3464/27/7 في 2025/10/23

للطلاع على الامر الاداري مسح QR

الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي

المقدمة

تأسست الكلية في 2024 بعد انشطارها عن الكلية التقنية الهندسية/ الموصل، وبتوجيه مباشر من السيدة رئيس الجامعة التقنية الشمالية الأستاذ الدكتورة علياء عباس العطار المحترمة. تأتي الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي استجابةً للحاجة المتزايدة في سوق العمل إلى كوادر تقنية متخصصة تمتلك القدرة على التعامل مع أحدث التقنيات في مجال الحاسوب والذكاء الاصطناعي. تُركز الكلية على إعداد جيل من المهندسين والمتخصصين الذين يجمعون بين الكفاءة العلمية والمهارات العملية، مما يمكنهم من مواجهة التحديات التكنولوجية والابتكار في بيئات العمل الحديثة.

بغية المعرفة الحقيقية للعمل والتخطيط الإستراتيجي كان لابد من البدء بتعريف بسيط عن مفهوم وغايات التخطيط الإستراتيجي، فالإمكان تعريفه بانه عملية منهجية تهدف إلى تحديد الأهداف المستقبلية لمنظمة أو مؤسسة، ووضع السياسات والخطط اللازمة لتحقيقها. يشمل تحليل البيئة الداخلية والخارجية، تحديد نقاط القوة والضعف، ورسم خارطة طريق لضمان تحقيق النجاح والاستدامة. يساعد هذا النوع من التخطيط على توجيه الموارد بفعالية، تحسين الأداء، والاستجابة للتغيرات والتحديات بمرونة.

لذلك فان التخطيط الاستراتيجي هو عملية تحديد اتجاه المؤسسة من خلال تقييم وضعها الحالي وتحديد الأهداف المستقبلية التي تسعى لتحقيقها. تشمل الخطة الاستراتيجية وثيقة توضح رسالة المؤسسة ورؤيتها وقيمها وأهدافها طويلة المدى، إضافة إلى الخطط التنفيذية اللازمة للوصول إلى هذه الأهداف. عند إعدادها بشكل جيد، تسهم الخطة الاستراتيجية في نمو المؤسسة عبر توجيه أصحاب القرار لكيفية استغلال الفرص والتعامل مع التحديات بفعالية.

مقدمة عن الكلية

نظراً للتطور الكبير الحاصل في تطبيقات علم الحاسوب والبيانات في جميع مجالات الحياة والتحديات التي يفرضها التعامل اليومي في هذا الاتجاه سواءً كان من قبل الافراد او المؤسسات والذي يتطلب نقلة نوعية في مجال إعداد مهندسين تقنيين مؤهلين في مجال هندسة الحاسوب وعلومها من امنية المعلومات او تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وبناءً على المعطيات العامة التي تخلق تحديات كبيرة في مواجهة المتغيرات الثقافية والاجتماعية والتكنولوجية ولمسايرة التطورات في العالم في مجال الحاسبات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي فضلاً عن اهمية استخدام امن المعلومات ليضيف تحدياً جديداً

في عصرنا هذا في مواجهة اخطار امنية و رقمية يعاني منها العالم اجمع وهو من اولويات الجامعة التقنية الشمالية, بات لزاماً عليها أن تكيف نفسها بما يتناسب وطبيعة التطورات الحاصلة في العالم وتسارع معدلات التغيير فيها.

الرؤية

بناء نظام (تعليم تقني عالي) باطار اكاديمي وتطبيقي متجدد ذو جودة عالية المستوى، مبني على اساس تلبية احتياجات سوق العمل على وفق حركة البيئة الخارجية للكلية ورفع المستوى العلمي للطلبة وللكادر التعليمي ورفد المؤسسات العلمية والعملية بالكوادر والبحوث التطبيقية.

الرسالة:

تقديم تعليم تقني عالي الجودة، من خلال مواكبة التطورات التقنية المتسارعة في العالم، يستجيب لضرورات التغيير في المناهج الدراسية لإرساء دعائم التنمية البشرية واكساب الخريجين مهارات وخبرات تلبي حاجات السوق باعتماد ضمان وتأكيد جودة العائد المستهدف من عملية التعلم .

الاهداف:

- اعداد الكوادر العلمية المتخصصة في مجالات هندسة الحاسوب والامن السيبراني وتطبيقات الذكاء الاصطناعي والتخصصات الاخرى ذات الصلة.
- ترسيخ المفاهيم النظرية والعلمية لعلوم هندسة الحاسوب وتطبيقاته القائمة على العلوم الأساسية وأهميتها في الأساليب المنهجية.
- تزويد الطلاب بالمعرفة المتعلقة بتطوير مشاريع الحواسيب وامنيتها الكبيرة والمتوسطة في الوقت المحدد ونحو الأهداف المحددة.
- تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال هندسة الحاسوب والامن السيبراني والذكاء الاصطناعي.
- فهم شبكات الاتصال والمعايير المعتمدة في البيئة المؤسسية.
- إكساب الطالب القدرة على تقييم الحلول البديلة للمشكلة قيد الدراسة واتخاذ قرار بشأن إمكانية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ الحل.
- اكتساب أساس تعليمي متين للتفاعل مع التطورات المستقبلية في تكنولوجيا المعلومات.
- اعداد الطلاب لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبرنامج التدريب الميداني.
- اجراء البحوث العلمية البحتة والتطبيقية لمواكبة وتيرة التطور العلمي.
- بناء الجسور مع المجتمع من خلال إقامة الدورات العلمية المتطورة .

- إعداد باحثين متخصصين كجزء من برنامج الدراسات العليا.

القيم والمبادئ المؤسسية

- **التميز الاكاديمي والبحثي**

الالتزام بتحقيق أعلى معايير الجودة في التعليم والبحث من خلال تطوير البرامج الدراسية وتبني أحدث التقنيات التعليمية.

- **الابتكار**
- دعم المشاريع البحثية وريادة الأعمال التكنولوجية التي تساهم في تطوير العملية التعليمية والمجتمع.
- **النزاهة والشفافية**

الالتزام بالأمانة والشفافية والقوانين والأخلاقيات المهنية في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية.

- **الشراكة**

تعزيز التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية من خلال اتفاقيات ومبادرات مشتركة..

- **الانتماء المؤسسي**

غرس قيم الولاء والفخر بالكلية والجامعة، وتعزيز روح الفريق والعمل الجماعي.

- **الاستدامة**

دمج مفاهيم التنمية المستدامة في التعليم والبحث، لتحقيق توازن بين التطور التقني وحماية الموارد.

الية تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات:

لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات تم استخدام تحليل سوات (SWOT) بالاستناد على بيانات تم جمعها خلال الفترة من 1-9- 2024 إلى 31-12-2024 ، من خلال اللقاء الكتروني مع مجموعة من السادة مسؤولي الشعب والوحدات في الكلية والسادة معاوني العميد ورؤساء الأقسام العلمية في الكلية إضافة إلى ما تم الحصول عليه من آراء من أساتذة وطلبة الكلية وتم تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات بالتركيز على ما هو متفق عليه بين أغلب المشاركين في اللقاءات لتكون نقاط معجمة عليها أو تعتبر وجهة نظر الأغلبية.

1. المحور الأول: الحوكمة والقيادة والإدارة الاستراتيجية

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• جود لوائح وأنظمة داخلية واضحة تنظم العمل الإداري والأكاديمي في الكلية، مما يعزز الشفافية والمساءلة. • وتمتلك قيادة الكلية رؤية واضحة وخطة استراتيجية تهدف إلى تحقيق التطوير المستدام في جميع المجالات. • توفر الكلية هيكلًا تنظيميًا فعالًا يسهم في توزيع المهام والمسؤوليات بكفاءة لضمان اتخاذ قرارات دقيقة. • اعتماد الكلية على أنظمة إدارة إلكترونية متطورة يساعد في تسريع العمليات الإدارية وتحسين كفاءة العمل. • تتمتع الكلية بثقافة عمل تشجع على التعاون والتواصل بين الإدارات المختلفة لتحقيق الأهداف المؤسسية. • توفر الكلية آليات دورية لتقييم الأداء الإداري والأكاديمي لضمان الالتزام بمعايير الجودة.	• لبيروقراطية الإدارية بعض الإجراءات الإدارية في الكلية قد تعاني من التعقيد، مما يؤدي إلى بطء اتخاذ القرارات. • نقص التدريب القيادي الحاجة إلى برامج تدريبية مكثفة لتنمية مهارات القيادة الإدارية والأكاديمية داخل الكلية. • ضعف التواصل الداخلي غياب قنوات تواصل فعالة بين الإدارات المختلفة داخل الكلية قد يؤدي إلى ضعف التنسيق الإداري. • نقص الكوادر الإدارية المؤهلة الحاجة إلى تعزيز الموارد البشرية الإدارية بكفاءات متخصصة في الحوكمة والإدارة الاستراتيجية. • محدودية التمويل الإداري قلة الموارد المالية المخصصة للعمليات الإدارية قد تؤثر على تنفيذ مشاريع التطوير المؤسسي في الكلية.	• التحول الرقمي في الإدارة إمكانية توظيف أحدث التقنيات في أنظمة الحوكمة الرقمية لتعزيز الكفاءة الإدارية في الكلية. • دعم الجهات الحكومية والمؤسسات التعليمية استفادة الكلية من مبادرات وزارة التعليم العالي وبرامج التمويل لتعزيز استراتيجياتها الإدارية. • إمكانية الشراكة مع المؤسسات العالمية التعاون مع كليات ومؤسسات أكاديمية دولية لتحسين أنظمة الحوكمة والقيادة في الكلية. • زيادة الوعي بأهمية الحوكمة تزايد الاهتمام المؤسسي بتطبيق معايير الحوكمة الحديثة لتعزيز الشفافية والكفاءة التشغيلية. • فرص التمويل والاستثمار إمكانية الحصول على استثمارات خارجية وشراكات تدعم تنفيذ الخطط الاستراتيجية للكلية.	• التغيرات في السياسات الحكومية تغيّر الأنظمة والتشريعات الخاصة بالتعليم العالي قد يؤثر على استقرار استراتيجيات الكلية. • المنافسة القوية بين الكليات الحاجة إلى تحسين التميز الإداري والأكاديمي للحفاظ على مكانة الكلية بين المؤسسات التعليمية المنافسة. • التحديات المالية تقلص ميزانية التعليم العالي قد يؤثر على قدرة الكلية في تنفيذ مبادراتها التطويرية. • التطورات التكنولوجية المتسارعة الحاجة المستمرة لمواكبة الابتكارات في أنظمة الحوكمة والإدارة لضمان كفاءة التشغيل. • المقاومة الداخلية للتغيير مقاومة بعض الإداريين وأعضاء هيئة التدريس للتحديثات في أساليب الإدارة والتحول الرقمي.

2. المحور الثاني: تعليم الطلبة والتدريب العملي

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• تعتمد الكلية مناهج تعليمية محدثة تتماشى مع أحدث التطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل. • تمتلك الكلية هيئة تدريسية ذات خبرة وكفاءة عالية في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية. • توفر الكلية فرص تدريب عملي متميزة للطلبة من خلال شراكاتها مع مؤسسات وشركات رائدة في مختلف المجالات. • توظيف أنظمة التعليم الإلكتروني، المحاكاة، والمختبرات الافتراضية لتعزيز تجربة التعلم. • توفر الكلية خدمات إرشاد أكاديمي ودعم مهني لمساعدة الطلبة على تحقيق أهدافهم الدراسية والمهنية. • تطبيق أنظمة تقييم دورية لمخرجات التعلم وفاعلية التدريب العملي لضمان التحسين المستمر.	• قلة الموارد المتاحة لبعض المختبرات والتجهيزات • الحاجة إلى تحديث بعض المختبرات العلمية والتقنية لضمان بيئة تعليمية أكثر تفاعلية. • بعض التخصصات قد تحتاج إلى مزيد من المواءمة مع احتياجات سوق العمل لضمان جاهزية الخريجين. • قلة الشراكات مع القطاع الصناعي لبعض البرامج قد يحد من فرص التدريب العملي للطلبة. • الحاجة إلى تعزيز الشراكات مع جامعات دولية لتوفير فرص تبادل أكاديمي أوسع للطلبة. • الحاجة إلى تطوير خدمات الإرشاد المهني والتوظيف لضمان انتقال سلس للخريجين إلى سوق العمل.	• الاستفادة من التقنيات الحديثة لتوفير فرص تعليم أكثر مرونة وشمولية. • توسيع التعاون مع الشركات والمنظمات لتوفير فرص تدريب عملي متميزة للطلبة. • إطلاق برامج تجمع بين الدراسة الأكاديمية والخبرة العملية المباشرة لزيادة جاهزية الطلبة لسوق العمل. • الاستفادة من المبادرات الحكومية لتعزيز التعليم التطبيقي والتدريب العملي. • إمكانية تطوير برامج جديدة تلبي احتياجات السوق المتغيرة.	• لحاجة المستمرة لمواكبة المناهج والتخصصات لمتطلبات سوق العمل المتغيرة. • ظهور برامج جديدة ومؤسسات منافسة قد يؤثر على استقطاب الطلبة. • قلة الموارد المالية قد تعيق تحسين المختبرات وتوسيع فرص التدريب العملي. • الحاجة إلى تحديث أساليب التدريس والتدريب باستمرار لمواكبة المستجدات التقنية. • عدم تعاون بعض الشركات في توفير فرص تدريب عملي كافية للطلبة.

3. المحور الثالث: التخطيط والبنى التحتية

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• تعتمد الكلية على خطط استراتيجية مدروسة تهدف إلى تحسين البنية التحتية وتطوير المرافق التعليمية. • تمتلك الكلية مرافق تعليمية متطورة تشمل قاعات دراسية، مختبرات، ومكتبات مجهزة بأحدث التقنيات. • توفر الكلية شبكات إنترنت قوية، أنظمة إدارة تعلم إلكتروني، ومنصات تعليمية تدعم التعليم عن بعد. • وجود أنظمة فعالة لإدارة الموارد المالية والبشرية	• بعض المباني والمختبرات تحتاج إلى تجديد وتطوير لمواكبة التطورات الحديثة. • الحاجة إلى تعزيز التقنيات الحديثة في بعض القاعات الدراسية والمختبرات البحثية. • قلة المرافق الترفيهية والرياضية قد تؤثر على تجربة الطلبة داخل الكلية. • الحاجة إلى تعزيز برامج الصيانة المستمرة لضمان استدامة المرافق والبنية التحتية. • وجود تحديات في توافر أماكن مخصصة لمواقف	• إمكانية الاستفادة من التمويل الحكومي والمبادرات الوطنية لتحديث المرافق الأكاديمية. • تبني أنظمة بناء حديثة ومستدامة لتحسين كفاءة الطاقة وإدارة الموارد. • إمكانية التعاون مع الشركات والمؤسسات لدعم مشاريع تطوير البنية التحتية في الكلية. • إمكانية إنشاء فروع جديدة أو توسيع المباني الحالية لاستيعاب المزيد من الطلبة. • تطوير البنية التحتية الرقمية لتعزيز كفاءة	• محدودية الميزانية قد تؤثر على تنفيذ خطط تطوير البنية التحتية. • أي تغيرات تنظيمية قد تؤثر على خطط التوسعة والتطوير المستقبلي. • الحاجة إلى التوسع في المرافق لاستيعاب النمو المتزايد في عدد الطلبة. • سرعة تطور التقنيات قد تتطلب تحديثات مستمرة للبنية التحتية الرقمية. • الحاجة إلى تحسين مقاومة المباني والمرافق للتغيرات المناخية والكوارث الطبيعية.

لضمان الاستدامة والتطوير المستمر. • قدرة الكلية على استقبال أعداد متزايدة من الطلبة مع توفير بيئة تعليمية مناسبة. • تبني الكلية مبادرات للحفاظ على الطاقة والاستدامة البيئية من خلال البنية التحتية الذكية.	السيارات والخدمات اللوجستية.	العمليات الإدارية والتعليمية.	

4. المحور الرابع: البحث العلمي وتطوير المعرفة

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• توفر الكلية بيئة أكاديمية تدعم البحث العلمي من خلال مختبرات متخصصة. • تضم الكلية نخبة من الباحثين والأكاديميين ذوي الخبرة في مختلف التخصصات العلمية. • توفر الكلية دعمًا لنشر الأبحاث في مجلات علمية محكمة على المستويين المحلي والدولي. • تمتلك الكلية تعاونًا مع جامعات ومؤسسات بحثية داخلية وخارجية لتعزيز جودة الأبحاث. • توفر مصادر تمويل متنوعة لدعم المشاريع البحثية وتشجيع الابتكار. • تسهم الكلية في تطوير المعرفة من خلال إقامة مؤتمرات علمية وورش عمل متخصصة. • تتيح الكلية الوصول إلى مصادر معلومات حديثة لدعم البحث العلمي.	• الحاجة إلى زيادة الأبحاث التي تركز على حل المشكلات العملية وربطها بسوق العمل. • قلة الوعي بأهمية البحث العلمي كمكوّن أساسي في التعليم العالي. • بعض التخصصات قد تعاني من نقص في التمويل البحثي مقارنة بغيرها. • الحاجة إلى تعزيز العمل البحثي المشترك بين التخصصات المختلفة داخل الكلية. • الحاجة إلى توفير المزيد من ورش العمل حول منهجيات البحث وأدوات التحليل.	• إمكانية الاستفادة من المبادرات الوطنية لتعزيز البحث والابتكار. • فرص الشراكة مع الشركات لتطوير أبحاث تطبيقية ذات أثر اقتصادي واجتماعي. • الاستفادة من التقنيات الحديثة في تحليل البيانات ونشر الأبحاث إلكترونيًا. • التقديم على منح ومشاريع بحثية مدعومة من منظمات ومؤسسات عالمية. • توجه عالمي نحو دعم الأبحاث التي تسهم في حلول مبتكرة للتحديات الراهنة.	• الاعتماد على مصادر تمويل محدودة قد يعيق استمرارية بعض المشاريع البحثية. • تغير اللوائح قد يؤثر على متطلبات النشر العلمي وتمويل الأبحاث. • الحاجة إلى تحقيق التميز البحثي لمواكبة التطور في الجامعات العالمية. • ضرورة التأكد من التزام الأبحاث بمعايير الجودة والأخلاقيات البحثية. • الحاجة المستمرة لتحديث الأدوات البحثية والتقنيات المستخدمة في التحليل العلمي.

5. المحور الخامس: التوأمة والشراكات

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• تمنح الكلية ميزة تنافسية وتساعدها في تقديم خدمات تعليمية أو أكاديمية متميزة.	• نقص في التمويل أو الموارد المالية. • ضعف في التسويق للبرامج الأكاديمية.	• لتوسع في أسواق جديدة أو جذب الطلاب من مناطق مختلفة.	• منافسة شديدة من مؤسسات تعليمية أخرى. • تقلبات اقتصادية قد تؤثر على ميزانية الكلية أو

• سمعة قوية في المجال الأكاديمي والتعليمي. • أساتذة متميزون وذو خبرة. • برامج أكاديمية مبتكرة ومواكبة للتطورات الحديثة. • منشآت ومرافق تعليمية متطورة. • دعم مستمر من الجهات الحكومية أو المنظمات التعليمية. • شبكة علاقات واسعة مع مؤسسات أكاديمية أو صناعية.	• نقص في بعض التخصصات أو البرامج الحديثة التي يطلبها السوق. • ضعف في البنية التحتية أو التجهيزات التقنية. • تحديات في جذب الكفاءات الأكاديمية أو البحثية. • ضعف في التدريب الأكاديمي والإداري للكوادر التعليمية والإدارية.	• شراكات مع مؤسسات أكاديمية أو صناعية لتبادل الخبرات والموارد. • تطور تكنولوجي يمكن أن يحسن من أدوات التعلم أو التعليم الإلكتروني. • تقديم برامج أكاديمية جديدة بناءً على احتياجات السوق مثل التخصصات المستقبلية. • برامج تبادل طلابي مع جامعات عالمية. • تمويل أو منح من منظمات دولية أو محلية لدعم المشاريع الأكاديمية.	• قدرة الطلاب على تحمل تكاليف الدراسة. • تغيرات في القوانين أو السياسات التعليمية التي قد تؤثر على البرامج أو المناهج. • تغيرات في متطلبات سوق العمل التي قد تجعل بعض البرامج الأكاديمية أقل طلبًا.

6. المحور السادس: الدعم المالي

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• توفر دعم حكومي أساسي لتمويل الرواتب والمصاريف التشغيلية. • إمكانية الاستفادة من المنح البحثية المحلية والدولية لدعم المشاريع في مجالات الذكاء الاصطناعي والحوسبة المتقدمة. • وجود مختبرات تقنية حديثة ممولة جزئيًا من جهات مانحة ومشاريع تعاونية. • فرص التعاون مع القطاع الخاص والشركات التكنولوجية لدعم الأبحاث والابتكارات في مجال الحوسبة والذكاء الاصطناعي.	• ضعف الميزانية التشغيلية مقارنة بالاحتياجات المتزايدة لتطوير المختبرات والبنية التحتية. • قلة الاستثمارات في البحث والتطوير، مما يحد من فرص الابتكار والتقدم في مجال الذكاء الاصطناعي. • الاعتماد الكبير على التمويل الحكومي دون تنويع مصادر الدخل من خلال شراكات استراتيجية. • عدم توفر دعم مالي كافٍ للطلبة المتميزين لإكمال دراساتهم أو تنفيذ مشاريع بحثية متقدمة.	• إمكانية تفعيل برامج تمويل مبتكرة مثل الشراكات مع الشركات التقنية، والاستفادة من تمويل المشاريع الريادية. • التقدم للحصول على منح دولية وتمويلات منظمات بحثية لدعم تطوير البرامج الأكاديمية والمختبرات. • إنشاء حاضنات أعمال لمشاريع الطلبة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما يعزز الاستدامة المالية للكلية. • تقديم دورات تدريبية متخصصة بمقابل مادي للقطاعين العام والخاص لزيادة الموارد المالية.	• ضعف الدعم الحكومي المخصص للكليات التقنية، مما يؤثر على تطوير الكلية. • قلة البرامج الاستثمارية في قطاع التعليم التقني، مما يحد من التوسع في المشاريع البحثية. • التحديات الإدارية والقانونية في إنشاء شراكات مع جهات خارجية لتمويل البحوث والمشاريع. • الحاجة إلى إجراءات مرنة لتسهيل إدارة التمويل الذاتي من المشاريع والشراكات الخارجية.

7. المحور السابع: الكوادر البشرية

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
• توفر كادر تدريسي متخصص في مجالات الهندسة التقنية، علوم	• قلة الكوادر التدريسية المتخصصة في بعض المجالات الحديثة مثل	• إمكانية استقطاب خبراء دوليين في مجال الذكاء	• صعوبة استقطاب كوادر تدريسية ذات كفاءة عالية

الحاسوب، والذكاء الاصطناعي. • امتلاك الأساتذة لخبرات أكاديمية وعملية متقدمة في البرمجة، تحليل البيانات، التعلم العميق، وإنترنت الأشياء. • وجود برامج تدريبية وتطويرية لتحديث المهارات ومواكبة التطورات التكنولوجية. • التعاون مع شركات تقنية ومراكز بحثية لتعزيز الجانب التطبيقي في التدريس.	الروبوتات والأنظمة الذكية. • زيادة العبء التدريسي على الأساتذة بسبب قلة التوظيف الجديد مقارنة بعدد الطلبة. • عدم توفر دورات تدريبية محلية كافية في مجالات متقدمة مثل تحليل البيانات الضخمة والأمن السيبراني. • ضعف التنسيق بين الجانب الأكاديمي والصناعي لاستقطاب محاضرين من القطاع الخاص.	الاصطناعي من خلال برامج التبادل الأكاديمي. • تفعيل الشراكات مع شركات البرمجيات والتكنولوجيا لتقديم برامج تدريبية عملية للكوادر التدريسية. • إنشاء مختبرات متقدمة في الذكاء الاصطناعي والتقنيات الناشئة لدعم البحث العلمي والتدريب. • إدخال التعليم الإلكتروني والتقنيات التفاعلية في التدريس لتعزيز جودة التعليم.	بسبب العروض المغرية في القطاع الخاص. • ضعف التمويل المخصص لتطوير الكادر التدريسي وإنشاء بيئة بحثية متقدمة. • عدم توفر دعم حكومي كافٍ لإنشاء شراكات مع مؤسسات بحثية وتقنية عالمية. • التحديات اللوجستية والتقنية في تحديث المناهج لتواكب التطورات السريعة في الذكاء الاصطناعي.

اهداف الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي وفقًا للخطة الاستراتيجية

تهدف الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزيز دورها في خدمة المجتمع وسوق العمل من خلال تطبيق خطة استراتيجية متكاملة، تشمل الأهداف التالية:

أولًا: تطوير العملية التعليمية

1. تحديث المناهج الدراسية بما يتماشى مع التطورات الحديثة في الذكاء الاصطناعي وعلوم الحاسوب.
2. دمج التقنيات الحديثة مثل التعلم الآلي، إنترنت الأشياء، والحوسبة السحابية في المساقات الدراسية.
3. تحسين بيئة التعلم الرقمية عبر توفير منصات تعليم إلكتروني متقدمة ومختبرات افتراضية.
4. تعزيز المهارات العملية للطلبة من خلال مشاريع تطبيقية وشراكات مع شركات التكنولوجيا.
5. تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان كفاءة التعليم وتحقيق الاعتراف الدولي.

ثانيًا: تعزيز البحث العلمي والابتكار

1. دعم الأبحاث العلمية التطبيقية في مجالات الذكاء الاصطناعي، الروبوتات، وأمن المعلومات.
2. تشجيع النشر العلمي في مجلات عالمية مرموقة وزيادة التعاون البحثي الدولي.
3. إنشاء مراكز بحثية متخصصة لتعزيز الابتكار وتطوير الحلول التكنولوجية.
4. توفير بيئة داعمة للابتكار وريادة الأعمال من خلال حاضنات أعمال ومسرعات تقنية.
5. إقامة مؤتمرات وندوات علمية لنقل المعرفة وتبادل الخبرات بين الأكاديميين والخبراء.

ثالثًا: تطوير الموارد البشرية

1. رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية من خلال برامج تدريب وتطوير مهني مستمرة.
2. استقطاب كفاءات أكاديمية وبحثية متميزة من داخل وخارج العراق.
3. تحفيز الإبداع والتميز بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة من خلال جوائز وبرامج دعم.
4. زيادة التعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية لرفع مستوى التعليم والبحث.

رابعًا: تعزيز الشراكات والتعاون مع القطاع الصناعي

1. إقامة شراكات استراتيجية مع شركات التكنولوجيا، والمؤسسات الحكومية والخاصة لدعم التدريب والتوظيف.
2. تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة بين الكلية والقطاع الصناعي لحل المشكلات التكنولوجية.
3. إطلاق برامج تدريبية متخصصة بالتعاون مع الشركات لزيادة فرص توظيف الخريجين.
4. إنشاء مراكز للتدريب والاستشارات التقنية لدعم المؤسسات المحلية وتعزيز مكانة الكلية.

خامسًا: تحقيق الاستدامة المالية

1. تنويع مصادر التمويل من خلال المنح البحثية، الشراكات الصناعية، والاستثمار في المشاريع التقنية.
2. إطلاق برامج تعليم مستمر ودورات تدريبية مدفوعة لدعم التمويل الذاتي للكلية.
3. تفعيل برامج ريادة الأعمال لدعم الطلبة في تأسيس مشاريعهم التقنية الناشئة.
4. تحسين إدارة الموارد المالية من خلال سياسات فعالة لضبط الإنفاق وزيادة الإيرادات.

سادسًا: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع

1. تنفيذ مشاريع تخدم المجتمع باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والحلول الرقمية.
2. تقديم استشارات تقنية للحكومة والمؤسسات لدعم التحول الرقمي.
3. توفير فرص تعليم وتدريب مجانية أو مدعومة لشرائح المجتمع المختلفة في مجالات التقنية.
4. إطلاق مبادرات توعوية حول التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي لتعزيز المعرفة الرقمية.

سابعا: تطوير البنية التحتية والتكنولوجيا

1. تحديث المختبرات والقاعات الدراسية بأحدث الأجهزة والتقنيات.
2. إنشاء بيئة تعليمية ذكية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء.
3. تحسين أنظمة الإدارة الإلكترونية لتسهيل العمليات الأكاديمية والإدارية.
4. تعزيز البنية التحتية الرقمية من خلال تحسين شبكات الاتصال وقواعد البيانات.

ختامًا

تمثل هذه الأهداف خارطة طريق لتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال الحاسوب والذكاء الاصطناعي، مما يعزز دور الكلية في تخريج كوادر مؤهلة قادرة على قيادة التحول الرقمي والتكنولوجي في العراق والمنطقة.

كادر الهيئة التدريسية في الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي

يوضح الجدول أدناه إحصائية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة التقنية الشمالية لعام 2024-2025.

الفئة الأكاديمية	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
أعضاء الهيئة التدريسية	**0**	**16**	**31**	**27**	**74**

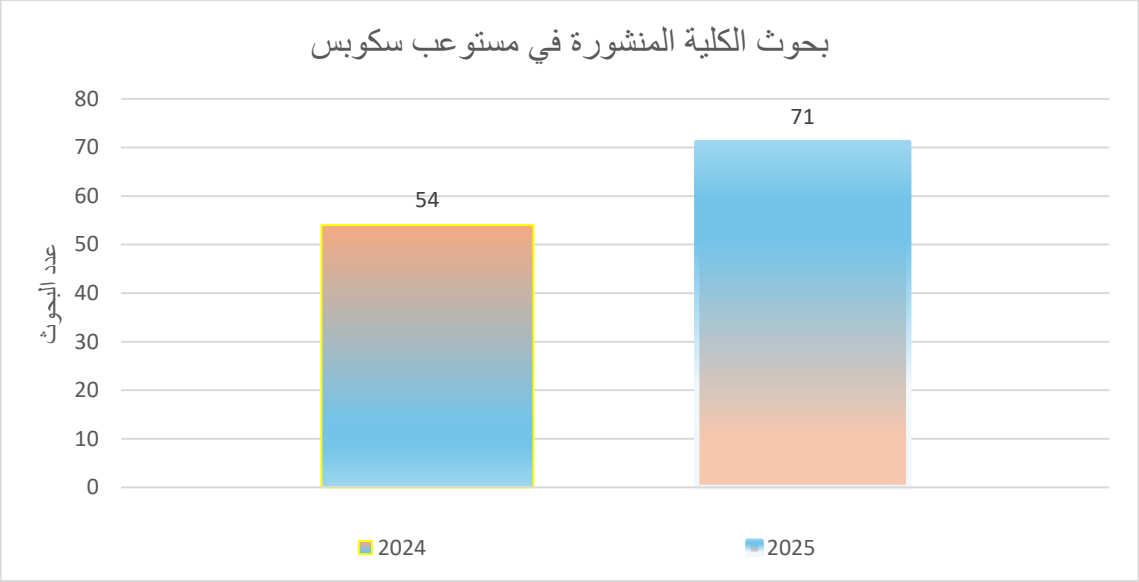
إحصائية بالشهادات الأكاديمية والعلمية للهيئة التدريسية لعام 2025/2024

الفئة الأكاديمية	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	المجموع
الهيئة التدريسية	**31**	**43**	**1**	**46**	**121**

يشير الجدول بوضوح إلى الفارق الكبير بين عدد أعضاء الهيئة التدريسية من حملة لقب أستاذ وأستاذ مساعد مقارنة مع إعداد الهيئة التدريسية من حملة لقب مدرس ومدرس مساعد.

البحث العلمي في الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي (2024 - الآن)

حققت الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي تقدمًا في عدد البحوث المنشورة في 2024، لكنه لا يزال دون المستوى المأمول. يعود ذلك إلى محدودية التمويل، ونقص المختبرات المتطورة والأجهزة الحديثة، إضافةً إلى العبء التدريسي الكبير وقلة التخصصات البحثية الدقيقة. تسعى الكلية لتعزيز بيئتها البحثية من خلال تطوير البنية التحتية وزيادة التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية لدعم الأبحاث في مجالات الحاسوب والذكاء الاصطناعي.



الجدول الزمني لإعداد الخطة الاستراتيجية من 2026-2030

خطوات العمل	2025	2026	2027	2028	2029	2030
تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي الدائمة	16 كانون الثاني					
إعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات	22آيار					
إعداد مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية	25 آيار					
ترسل مؤشرات التخطيط الاستراتيجي إلى الأقسام لإعداد خططها الاستراتيجية	27آيار					
ترسل الأقسام العلمية نماذج خططها الاستراتيجية إلى الكلية	4 حزيران					
إنجاز مراجعة الخطط الاستراتيجية المعدة من قبل أقسام والكلية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي بالكلية	11 حزيران					
مناقشة الخطة الاستراتيجية للكلية	16 حزيران					
الانتهاء من الخطة الاستراتيجية للكلية	22 حزيران					
تنتهي الكلية والأقسام من إعداد خططها الاستراتيجية	25 حزيران					

يتم إعلان الخطة الاستراتيجية للكلية وللأقسام على المواقع الرسمية لها وتدخل حيز التنفيذ	30 حزيران					
مراجعة وتحديث الأداء الرئيسي للخطة الاستراتيجية للكلية		1 حزيران				
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية			1 حزيران			
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية				1 حزيران		
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية					1 حزيران	
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية						1 حزيران

عملية تطبيق الخطة الإستراتيجية وفق الأهداف والمؤشرات القياسية

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	
تعزيز البنى التحتية للجامعة	تجهيز مختبرات حديثة ومتطورة لتقنيات الحوسبة والذكاء الاصطناعي	●عدد المختبرات الجديدة المتخصصة بالحوسبة والذكاء الاصطناعي ●عدد المختبرات التي تم تحديثها بأحدث التقنيات ●نسبة المختبرات التي زُودت بتقنيات الذكاء الاصطناعي	عمادة الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي	2026	%20
				2027	%20
				2028	%20
				2029	%20
				2030	%20
جودة العملية التعليمية	توفير بيئة تعليمية عالية الجودة تلبي متطلبات التخصصات الحديثة	●إنجاز تقرير التقييم الذاتي وفق معايير التعليم الهندسي ●إعداد وتنفيذ خطة تحسين جودة التعليم في الكلية ●تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي للهندسة التقنية	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية	2026	%10
				2027	%10
				2028	%25
				2029	%25
				2030	%30
تمكين الكوادر التدريسية	زيادة نسبة التدريسيين الحاصلين على شهادات الدكتوراه في مجالات الامن السيبراني والذكاء الاصطناعي	●رفع نسبة الحاصلين على شهادات الدكتوراه مقارنة بحملة الماجستير في مجالات التخصص	شعبة الدراسات والتخطيط	2027	%25
				2028	%25
				2029	%25
				2030	%25

جودة البحث العلمي	زيادة نسبة البحوث المنشورة في المستوعبات العلمية الرصينة(سكوبس ، كلاريفيت) وذلك لرفع مؤشرات fwci و CNci المعتمدة في التصنيفات العالمية.	• Fwci +CNci • اقامة المؤتمرات • عقد اتفاقيات • اقامة دورات وورش	• الوحدة العلمية • التعليم المستمر	2026	%20
				2027	%20
				2028	%20
				2029	%20
				2030	%20